

Inhalt

Sprachliche Bildung und linguistische Schulbuchforschung

Christine Ott / Tobias Heinz / Jana Kiesendahl Zur Einführung	313
Carl-Christian Fey / Eva Matthes Germanistische Linguistik und Schulbuchforschung – Möglichkeiten und Potenziale der Kooperation	316
Werner Wiater Die Bildungssprache im Schulbuch	323
Tatjana Zybatow Die Besetzung des Vorfeldes als potentieller Stolperstein für das Ver- ständnis von Lehrtexten	331
Gabriele Kniffka / Birgit Neuer Fachwortschatz in Geographie-Lehrwerken	347
Henriette Hoppe / Kerstin Metz / Anja Ballis Dient die graphische Gestaltung und Visualisierung von Schulbüchern des Faches Deutsch der Textverständlichkeit?	363
Jana Pflaeging How to Visualize Linguistic Theories: Multimodale Linguistikvermitt- lung in universitären Lehrwerken	379
Alexander Horn Sprachreflexion im Deutschlehrbuch. Positionen und Perspektiven	395
Björn Rothstein / Melanie Banken / Maria Bruckhoff / Ulrike Pieper Wie verhält es sich mit dem schulischen Grammatikvergleich. Latein- Deutsch auf Ebene von Lehrwerken?	409